

# 中年級識字量測驗結果

1. 三年級測驗結果數據
2. 四年級測驗結果數據
3. 三年級測驗結果比較圖表
4. 四年級測驗結果比較圖表
5. 期初期末進退步比較
6. 優缺點探究

設計者：林昱妏、李哲緯

## 三年級檢測結果數據

學生姓名	性別	測驗時間點	識字量	顏色	色點
邵○堯	男	111學年度上學期期初	1350	橙色	
簡○生	男	111學年度上學期期初	1077	黑色	
劉○岑	女	111學年度上學期期初	2267	綠藍色	

學生姓名	性別	測驗時間點	識字量	顏色	色點
邵○堯	男	111學年度上學期期末	1623	黃色	
簡○生	男	111學年度上學期期末	1350	橙色	
劉○岑	女	111學年度上學期期末	2267	綠藍色	

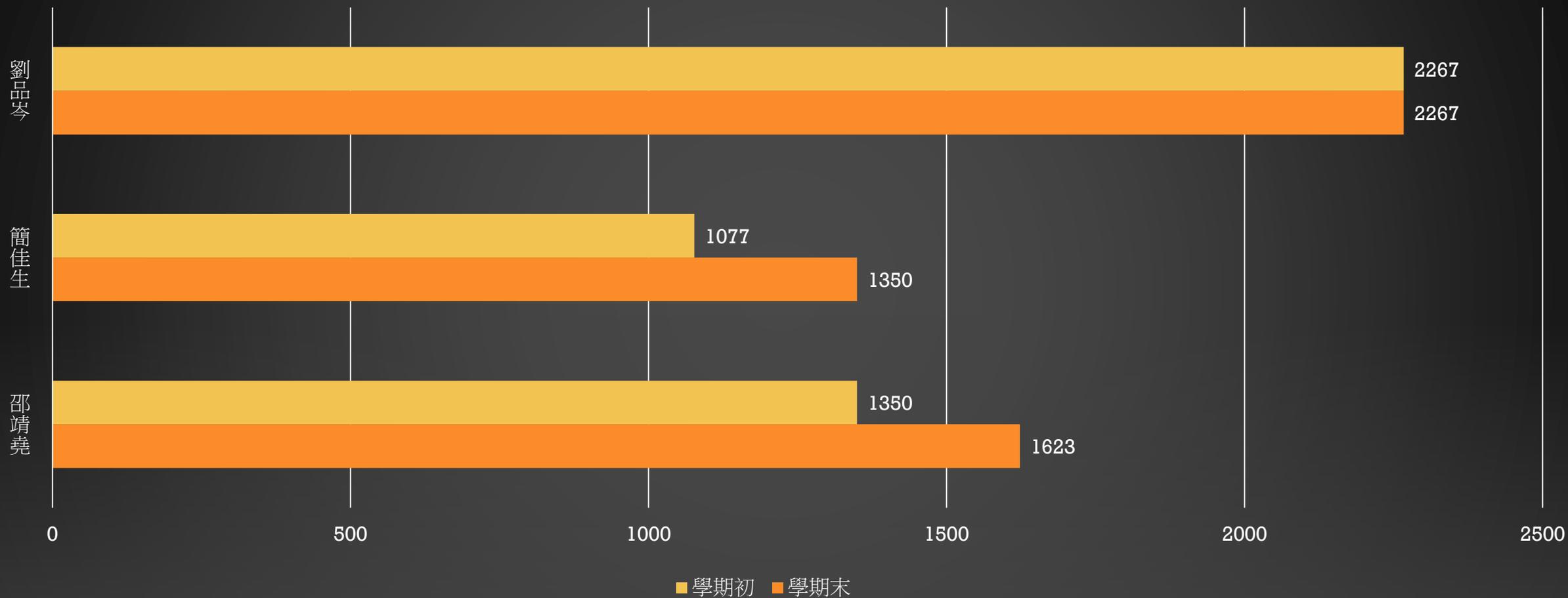
## 四年級檢測結果數據(期初)

學生姓名	性別	測驗時間點	識字量	顏色	色點
簡○豐	男	111學年度上學期期初	2845	銀色	
吳○宸	男	111學年度上學期期初	3934	金色	
蕭○任	男	111學年度上學期期初	3549	金色	
余○齊	男	111學年度上學期期初	3000	銀色	
郭○樂	男	111學年度上學期期初	3655	金色	

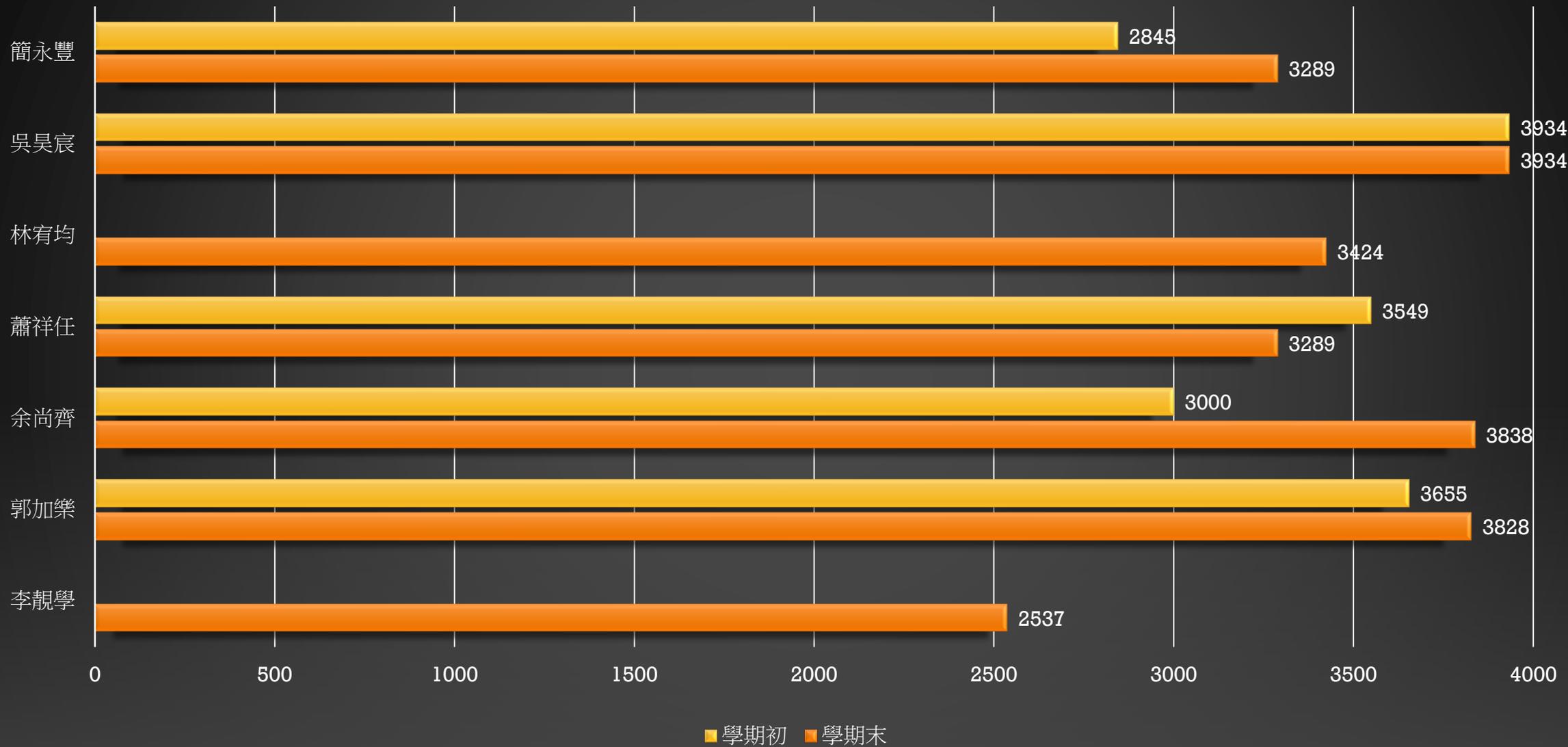
## 四年級檢測結果數據(期末)

學生姓名	性別	測驗時間點	識字量	顏色	色點
簡○豐	男	111學年度上學期期末	3289	金色	●
吳○宸	男	111學年度上學期期末	3934	金色	●
林○均	男	111學年度上學期期末	3424	金色	●
蕭○任	男	111學年度上學期期末	3289	金色	●
余○齊	男	111學年度上學期期末	3838	金色	●
郭○樂	男	111學年度上學期期末	3828	金色	●
李○學	女	111學年度上學期期末	2537	紫色	●

# 三年級測驗結果比較圖



# 四年級測驗結果比較圖



# 期初期末進退步比較

總人數	進退步人數	進步	持平	退步
3人	三年級 期初 期末	2	1	0
7人	四年級 期初 期末	3	1	1

\*四年級有兩位學生期初未測驗

# 優缺點探究

- 優點：

孩子們習慣了每學期期初、期末都有此項測驗，也會因為測驗後的成績而有成就感或失落感，相互比較成績，進而成為孩子們日常學習的動力，提升閱讀的意願。

- 缺點：

1. 字的難易度落差大
2. 題型沒有太大的變化
3. 網頁容易因使用人數多，而無法進行測驗。

感謝您的聆聽