

新北市 115 學年度國民小學正常教學視導紀錄表

學校名稱		縣(市)		國民小學	
		班級數：普通班_____班、藝才班_____班、體育班_____班			
視導項目		檢核內容	檢核結果		說明
			是	否	
一、 常態編 班及分 組學習 (註1)	1-1 學生編班 作業流程	◎1-1-1 學生編班方式能採用下列方式擇一辦理，以落實常態編班：1. 依測驗成績高低以S型排列、2. 公開抽籤、3. 電腦亂數。			●辦理方式 ☐ 自辦 ☐ 直轄市/縣市政府主管機關統一辦理編班作業
	相關法規： 1. 國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則 2. 高級中等以下學校藝術才能班設立標準 3. 高級中等以下學校體育班設立標準 4. 高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班調整班級人數或提供人力資源及協助辦法	◎1-1-2 編班後補報到之新生或轉學生，優先編入學生人數較少之班級；班級人數相同時，採公開抽籤方式分配就讀班級。(註2)			●辦理方式 ☐ 自辦 ☐ 直轄市/縣市政府主管機關統一辦理編班作業
		◎1-1-3 特殊班級(特殊教育班級、藝術才能班、體育班、技藝教育專班及其他)能經地方政府核定設立(檢附設班核定公文)，並依規定辦理招生或鑑定安置。			☐ 無特殊班，此項目檢核結果以「是」核計
	1-2 導師編配作業	◎1-2-1 學校能於學生編班名冊公告日起7日內以公開抽籤方式編配導師(級任教師)，導師編配完成後，能立即於校內公告至少15日。			●辦理方式 ☐ 自辦 ☐ 直轄市/縣市政府主管機關統一辦理編班及導師編配作業
	相關法規： 國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則	◎1-2-2 藝才班導師不具備所任教班別之藝術專長，應以公開抽籤方式編配導師。			☐ 無特殊班，此項目檢核結果以「是」核計
二、 課程教 學規劃 及實施	2-1 依課綱安排節數，並依課程計畫及課表授課。	◎2-1-1 各領域學習課程及彈性學習課程能符合十二年國民基本教育課程綱要所規定節數，並依課程計畫及課表授課。			
	相關規範： 1. 十二年國民基本教育課程綱要(總綱) 2. 國民小學及國民中學正常教學實施要點				

學校名稱		縣(市) 國民小學			
		班級數：普通班_____班、藝才班_____班、體育班_____班			
視導項目		檢核內容	檢核結果		說明
			是	否	
三、 學習評 量實施	3-1依據課程計畫之進度、教學與評量目標設計多元評量方式，並建立定期評量命題及審題機制 相關規範： 1. 國民小學及國民中學正常教學實施要點 2. 國民小學及國民中學學生學習評量辦法	3-1-1 學校學習評量，應於國民中小學課程綱要所訂學習節數內實施。			
		3-1-2 學校能建立定期評量命審題制度，訂定命題及審題規範，並落實辦理，確保評量品質及公平性。			
		3-2-1 學校定期評量，以全校行事曆統一安排為前提，紙筆測驗次數，國民小學一年級及二年級，每學期至多二次，其餘年級，每學期至多三次。			
		3-2-2 學校及教師未公開呈現個別學生在班級及學校排名。			
視導結果		指標符合數： ☐ 10個指標中符合_____個。 ☐ 違反常態編班指標1-1-1，建議直轄市、縣(市)政府依「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」規定議處。			
其他檢核事項		☐ 學校能配合學生選習意願，進行本土語文/臺灣手語課程開課規劃及安排師資。 ☐ 學校能落實使用專科教室，並進行教室及設備管理。 (如學校有疑似違反正常教學之情事，而該情事未臚列於上述指標者，或其他事項，可補充說明。)			
綜合意見					

註 1：對於各年級總班數僅 1 班之學校免進行視導該項目。

註 2：身心障礙學生就讀普通班減少之班級人數，應併入該班人數計算。

視導委員：_____

視導日期：_____

新北市 115 學年度國民中學正常教學視導改善策略表

視導結果：		
☐ 有實施分組學習，17個指標中符合_____個。 ☐ 未實施分組學習，16個指標中符合_____個。 ☐ 違反常態編班指標1-1-1，建議直轄市、縣(市)政府依「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」規定議處。		
視 導 項 目		質 性 描 述
		改 善 策 略
一、常態編班及分組學習(註1)	1. 學生編班作業流程	
	2. 導師編配作業	
	3. 分組學習辦理情形	
二、課程教學規劃及實施	1. 依課綱安排節數，並依課程計畫及課表授課。	
	2. 課後輔導及晚自習依規定時間及方式辦理(註2)	
三、學習評量實施	1. 建立定期評量命題及審題機制(註3)	
	2. 遵守定期紙筆評量與模擬考之相關規定(註4)	
四、其他補充		

承辦人：

主任：

校長：