

新北市 115 學年度國民小學正常教學視導改善策略表

視導結果： ☐ 10個指標中符合_____個。 ☐ 違反常態編班指標1-1-1，建議直轄市、縣(市)政府依「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」規定議處。		
視 導 項 目		質 性 描 述
		改 善 策 略
一、常態編班及分組學習(註1)	1. 學生編班作業流程	
	2. 導師編配作業	
	3. 分組學習辦理情形	
二、課程教學規劃及實施	1. 依課綱安排節數，並依課程計畫及課表授課。	
	2. 課後輔導及晚自習依規定時間及方式辦理(註2)	
三、學習評量實施	1. 建立定期評量命題及審題機制(註3)	
	2. 遵守定期紙筆評量與模擬考之相關規定(註4)	
四、其他補充		

承辦人：

主任：

校長：

註1：對於各年級總班數僅 1 班之學校免進行視導該項目。

註2：學校除正式課程需依課綱規定，且應依據「國民中小學正常教學實施要點」第 3 點略以，辦理課後輔導及寒暑假學藝活動應以自由參加為原則，課程內容以復習為主，不得為新進度之教授。課後輔導每日不超過下午 5 時 30 分，且不得於紀念日、節日之放假日及例假日辦理；寒暑假學藝活動應於週一至週五上午辦理。

註3：學校應對於學習評量結果未達及格基準者建立預警及輔導措施，研擬學習輔導機制，落實補救教學及相關補救措施。

註4：學校應依據「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」第 11 條不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。